



EEN INCLUSIEVERE SAMENLEVING MET VOORLEESTECHNOLOGIE



“DE WAARDE VAN HET INTEGREREN VAN VOORLEESTOOLS IN JE ELO/LMS IS ENORM. IK ZOU ALLE HOGESCHOLEN EN UNIVERSITEITEN ADVISEREN HET INSTELLINGSBREED IN TE VOEREN EN ALLE STUDENTEN DE OPTIE TE GEVEN OM DE READSPEAKER VOORLEESKNOP TE GEBRUIKEN. HET IS EEN KRACHTIGE TOOL VOOR IEDEREEN.”

GEERT VAN DER WIJK, PRODUCT OWNER ONDERWIJSSYSTEMEN, WINDESHEIM

Over Hogeschool Windesheim

Hogeschool Windesheim in Zwolle behoort tot de top 3 van hogescholen in Nederland en staat bekend om een persoonlijke benadering, kleine klassen en kwaliteitsonderwijs. Het doel van Windesheim is dat geen enkele student onnodig faalt; daarom wordt er gewerkt met een persoonlijk leertraject voor elke student.



Bij Hogeschool Windesheim staat inclusiviteit en gelijkheid hoog in het vaandel en zij zien het als hun maatschappelijke opdracht om een educatieve omgeving te creëren waar ieder individu gelijke kansen heeft om zich ten volle te kunnen ontwikkelen. Omdat zij erkennen dat elke student een uniek persoon is met sterke punten én beperkingen, was het toevoegen van tekst-naar-spraak (TTS) aan hun leeromgeving een logische stap. Met een voorleeshulp kunnen leerlingen die moeite hebben met lezen naar de tekst luisteren in plaats van die te lezen, waardoor het onderwijs toegankelijker wordt.

Het vinden van een werkende oplossing

Na de recente overstap naar het BrightSpace leerplatform, was het belangrijk een TTS-oplossing te vinden die gemakkelijk geïntegreerd kon worden. ReadSpeakers standaard integratie in BrightSpace maakte hun keuze gemakkelijk. Zij ontdekten dat andere voorleestools vereisen dat de gebruiker audiobestanden downloadt en dat studenten vaak moeilijkheden hebben de gedownloade bestanden te vinden. Met ReadSpeaker tools is downloaden niet nodig - gebruikers klikken simpelweg op de voorleesknoop om de inhoud direct te laten voorlezen. Zo is het voor alle studenten eenvoudig te gebruiken.



“STUDENTEN DIE MOE ZIJN, HET DRUK HEBBEN, OF LIEVER LEREN DOOR TE LUISTEREN IN PLAATS VAN TE LEZEN, HEBBEN NU DE MOGELIJKHEID OM DE TOOL TE GEBRUIKEN WANNEER HET HUN UITKOMT.”

- **GEERT VAN DER WIJK**

De resultaten

De studentbegeleiders van het studiesuccescentrum van Hogeschool Windesheim zijn verantwoordelijk voor het ondersteunen van studenten met een functiebeperking, waaronder ook dyslexie en andere leesbeperkingen vallen. Zij zijn heel blij met de extra ondersteuning die met de ReadSpeaker voorleestools aan deze studenten kan worden geboden.

De TTS-technologie van ReadSpeaker is ook geïntegreerd in het toetsplatform ANS van Hogeschool Windesheim. Voorheen was dat niet voldoende toegankelijk voor studenten met een leesbeperking. Zo waren zij in het nadeel bij het maken van toetsen. Met de ReadSpeaker integratie hebben zij nu een gelijk speelveld en kunnen zij hun toetsen makkelijker maken.

De voorleestools van ReadSpeaker worden weliswaar vooral gebruikt door studenten met leesproblemen, maar Windesheim zegt dat ook andere studenten ze gebruiken en er baat bij hebben.



GEERT VAN DER WIJK
PRODUCT OWNER,
ONDERWIJSSYSTEMEN



HENK JAN KAMPHUIS
ICTO

Interview met Hogeschool Windesheim

De uitdaging

Hogeschool Windesheim wil inclusief onderwijs bieden en voor iedere student een passend leertraject mogelijk maken.

De resultaten

Leerlingen, vooral die met dyslexie en andere leesproblemen, krijgen nu extra steun. Dat helpt hen bij hun opleiding. Ook andere leerlingen die liever luisteren dan lezen kunnen studeren op de manier die zij het fijnst vinden.

Windesheim haar toetsplatform ANS, dat voorheen niet voldoende toegankelijk werd bevonden, is nu voorzien van de ReadSpeaker voorleesknop en daarmee gemakkelijker te gebruiken voor studenten met een leesbeperking.

Vraag: Wat was voor jullie de aanleiding om op zoek te gaan naar een geschikte voorleestool?

Geert: Bij Windesheim willen wij inclusief onderwijs bieden. We zijn momenteel in de laatste fase van de implementatie van BrightSpace. De toevoeging van zowel BrightSpace als de ReadSpeaker voorleesknop heeft onze digitale toegankelijkheid verbeterd. Het proces verliep ook heel soepel. Zowel het verkrijgen van interne goedkeuring om ReadSpeaker TTS te integreren als het testen en integreren waren eenvoudig. We zijn erg blij met de tool.

Vraag: Waardoor besloten jullie met ReadSpeaker in zee te gaan?

Geert: De belangrijkste overweging voor ons was dat ReadSpeaker een standaard integratie biedt voor BrightSpace. Zo hadden we geen zorgen over een ingewikkelde of tijdrovende integratie. Het werkte ook inderdaad direct.



Vraag: Hoe heeft het toevoegen van ReadSpeaker tools aan de leeromgeving van Hogeschool Windesheim geholpen? Wat waren de resultaten?

Geert: Wij hebben verschillende decanen die studenten met een functiebeperking, met name dyslexie en andere leesproblemen, begeleiden tijdens hun studie. We hebben van hen positieve feedback ontvangen over de extra ondersteuning die de ReadSpeaker tools deze studenten biedt. Het helpt hen vooral bij het omgaan met lange teksten. Onze primaire gebruikersgroep voor de tools is studenten met dyslexie, maar ook andere studenten gebruiken de voorleesknop, zoals studenten die liever en beter studeren door te luisteren in plaats van te lezen.



Wij wisten dat ons digitale toetsysteem nogal lastig te gebruiken was voor studenten met een leesbeperking. Zo hadden zij nadeel ten opzichte van andere studenten bij het maken van toetsen. Omdat we ReadSpeaker TTS ook aan ons toetsplatform ANS hebben toegevoegd, kunnen deze studenten nu makkelijker en beter toetsen en examens maken. We kijken er naar uit om binnenkort ook ReadSpeaker docReader te implementeren. Als er bij toetsen dan documenten moeten worden gelezen, kunnen de studenten uit de doelgroep deze beluisteren en desgewenst meelesen met de gesproken tekst. Hoewel het geen grote doelgroep is, is het wel een groep die de extra ondersteuning echt nodig heeft en er aanzienlijk van zal profiteren.

Vraag: Wat zouden jullie andere organisaties aanraden ten aanzien van TTS?

Henk Jan: Ik denk dat voorleestechologie iedereen kan helpen. Ik heb zelf geen leesproblemen en toch vind ik het prettig om sommige van de



features die de tools beiden te gebruiken. Na een lange dag wordt het lezen wat zwaarder en kan het fijn zijn om de tekst te laten voorlezen. Het is dus niet alleen een hulpmiddel voor leerlingen met een functiebeperking; het heeft ook toegevoegde waarde voor leerlingen die liever naar tekst luisteren in plaats van lezen. ReadSpeaker tools zijn handig voor alle studenten! En ook voor iedereen die een website bezoekt waar de ReadSpeaker voorleesknoop op staat.

Geert: De waarde van het integreren van voorleestools in je ELO/LMS is enorm. Ik zou alle hogescholen en universiteiten adviseren het instellingsbreed in te voeren en alle studenten de optie te geven om de ReadSpeaker voorleesknoop te gebruiken. Het is een krachtige tool voor iedereen.

Vraag: Is er nog iets dat jullie willen toevoegen?


Geert: Omdat we BrightSpace gebruiken als elektronische leeromgeving zijn we afhankelijk van leveranciers met een standaard platformintegratie. Anders zouden we heel wat werk moeten verzetten om een tool te integreren.

We hebben nog andere voorleestools naast die van ReadSpeaker. De gebruiker hiervan moet echter de audiobestanden downloaden om ernaar te kunnen luisteren. Dit is lastig voor onze studenten, vooral degenen die tablets gebruiken. Bestand worden vaak gedownload in een onbekende map die de student niet kan vinden. Met de ReadSpeaker voorleesknoop is er geen gedoe. Je klikt op een knop om de inhoud te beluisteren zonder dat je iets hoeft te downloaden. Het is een eenvoudig hulpmiddel en wordt ook gebruikt door de Nederlandse overheid, waardoor het al een bekende tool is voor veel Nederlanders.

ReadSpeaker geeft al meer dan 20 jaar een menselijke synthetische stem aan meer dan 10.000 educatieve en sectorbrede toepassingen in 70 landen. ReadSpeaker creëert digitale stemmen op maat en biedt meer dan 200 expressieve stemmen in meer dan 50 talen om de gebruikerservaring te verbeteren door middel van aantrekkelijke steminteracties. Op basisscholen, middelbare scholen, hogescholen, universiteiten en bij bedrijven, brengt ReadSpeaker spraak naar websites en lesstof. Lees meer op readspeaker.com/nl of op LinkedIn en Twitter (@ReadSpeaker).

 contact@readspeaker.com

 www.readspeaker.com/nl

 [company/readspeaker](https://www.linkedin.com/company/readspeaker)

 [readspeaker](https://www.facebook.com/readspeaker)

 [@readspeaker](https://twitter.com/readspeaker)